**Bewertungsraster | Eine Interpretation schreiben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lachendes Gesicht ohne Füllung | | | **Bemerkung** |
| **Inhalt** | | | | Korrekturvorschläge |
| Alle Figuren sind benannt. |  | | | z. B. „fehlt: XY“ |
| Das Handeln der Figuren ist sinnvoll beschrieben. |  | | | z. B. „Z(u)s(ammenhang), I(nhalt), falsch“ |
| Das Handeln der Figuren wird richtig bewertet. |  | | | z. B. „Logik“ |
| (Es werden Zeilenangaben gemacht – 2BFS, 2. Schuljahr) | s.o. (Z. ...) ; Z. = Zeile | | | z. B. „Zeile ?“ |
| Die Figuren werden nachvollziehbar auf Menschentypen von heute übertragen. |  | | | z. B. „Z(u)s(ammenhang), I(nhalt), falsch“ |
| Die Figuren werden nachvollziehbar auf Menschentypen zur Zeit der Entstehung übertragen. |  | | | z. B. „Z(u)s(ammenhang), I(nhalt), falsch“ |
| **Sprache** | Lachendes Gesicht ohne Füllung | Neutrales Gesicht ohne Füllung | Trauriges Gesicht ohne Füllung |  |
| Es wird durchgehend im Präsens geschrieben. |  |  |  | z. B. „Zeit: ~~War~~ => ist“ |
| Direkte Rede wird in indirekter Rede wiedergegeben. |  |  |  | z. B. „IR: ~~ist~~ => sei“ |
| Die Sprache ist sachlich. |  |  |  | z. B. A(ausdruck) „~~sauer~~ => wütend“ |
| Es wird in eigenen Worten formuliert. |  |  |  | z. B. aus dem Text entnommen |
| Die Regeln der Rechtschreibung und der Zeichensetzung werden angewendet. |  |  |  | R(echtschreibung)  Z(eichensetzung)  G(rammatik)  S(atz)B(au) |
| **Form** | | | |  |
| Die äußere Form ist sauber und ist die Schrift ist gut lesbar. |  |  |  | Form, unleserlich |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |
|  |  |